

Министерство просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института



«августа 2021 г. протокол № 1

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Иностранные языки (английский и немецкий языки)
Форма обучения	Очная

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

Формулировка компетенции согласно ФГОС:

Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИОПК -9.1. Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.

ИОПК -9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии, которые можно использовать при решении задач профессиональной деятельности.

ИОПК -9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Перечень дисциплин и практик

Индекс	Название дисциплины
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования
Б2.О.02(П)	Производственная педагогическая практика
Б2.О.03(П)	Производственная педагогическая практика
Б2.О.05(П)	Производственная педагогическая практика

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

#### ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Индикатор достижения компетенции	ИОПК -9.1. Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Достижению каких целей способствует внедрение информационных технологий в образовательный процесс?

- а) интенсификация, повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- б) увеличение интенсивности обучения;

в) компьютеризация образования;

г) оптимизация образовательного процесса.

2. Что называют распределенным информационным ресурсом?

а) локальный ресурс;

б) любой ресурс, размещенный на данном цифровом устройстве;

в) ресурс, размещенный в интернете;

г) ресурс, который равномерно распределен между пользователями.

3. Что предполагает смешанное обучение?

а) система электронного обучения используется для доставки обучающимся учебных материалов, с которыми они работают, в основном, самостоятельно;

б) обучение происходит без очного взаимодействия;

в) 1-30% курса реализуется в сети;

г) обучение в аудитории сочетается с занятиями в сети.

4. Что такое гипертекст?

а) это текст, представленный с помощью прописных букв;

б) это текст с иллюстрациями и интернет-ссылками на другие объекты;

в) это текст, выделенный жирным шрифтом;

г) это текст с иллюстрациями.

5. Для чего нужны электронные издания учебного назначения?

а) для реализации возможностей средств ИКТ в обучении;

б) для полной замены бумажных изданий;

в) для контроля со стороны Министерства просвещения РФ;

г) для ускорения учебного процесса.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения

	задач профессиональной деятельности.
Индикатор достижения компетенции	ИОПК -9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии, которые можно использовать при решении задач профессиональной деятельности.

1. Установите соответствие.

1 – Диагностические (тестовые) программы.	а) Для контроля и самоконтроля уровня овладения учебным материалом.
2 – Контролирующие программы.	б) Для констатации причин ошибочных действий обучающегося, оценивания его знаний, умений, навыков, установления уровня обученности или уровня интеллектуального развития.
3 – Обучающие программные средства.	в) Для отработки разного рода умений и навыков, повторения или закрепления пройденного учебного
4 – Программы-тренажеры.	г) Для формирования знаний, умений, навыков учебной или практической деятельности, обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала.

2. Установите соответствие.

1 – Текстовый редактор.	а) Компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.
2 – Графический редактор.	б) Компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме.
3 – Электронные таблицы.	в) Компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.).
4 – Браузер.	г) Компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов.

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Индикатор достижения компетенции	ИОПК -9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Практическое задание

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

Создайте опрос с использованием Google-форм. Типы вопросов: текст (ФИО), текст (абзац) (адрес фактического проживания), один из списка (пол м/ж), несколько из списка (хобби) и выпадающий из списка (любимый предмет). Создать QR-код для перехода на опрос.

Просмотреть полученные ответы.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
  - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
  - 4 балла – три правильных соответствия;
  - 3 балла – два правильных соответствия;
  - 2 балла – одно правильно соответствие;
  - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
  - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
  - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
  - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
  - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
  - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

**Шкала оценивания сформированности компетенции (ий) и индикатора (ов)  
достижения компетенции (ий)**

<b>Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций</b>	<b>Основные признаки выделения уровня</b>	<b>Академическая оценка</b>	<b>% выполнения всех заданий</b>
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных	Отлично	90-100

	методов, приемов, технологий.		
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции (ий) и индикатора (ов) достижения компетенции (ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
1. Аттестация-характеристика.
2. График (план) прохождения практики.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. Технологическая карта урока (с подписью наставника) по каждому профилю подготовки.
5. Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.
6. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом (по одному из профилей по выбору студента-практиканта).
7. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

<b>Код индикатора компетенции</b>	<b>Формулировка индикатора компетенции</b>	<b>Проверяемые отчетные документы</b>	<b>Критерии оценивания отчетных документов</b>	<b>Оценка методики профилю</b>
ИОПК-9.1	Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.	Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. Аттестация-характеристика. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки;	Оценка выставлена по среднему арифметическому значению
ИОПК-9.2	Умеет выбирать современные информационные технологии, которые можно использовать при решении задач профессиональной деятельности.	Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. Аттестация-характеристика. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.	– 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки;	Оценка выставлена по среднему арифметическому значению
ИОПК-9.3	Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. Аттестация-характеристика. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.	– 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	Оценка выставлена по среднему арифметическому значению

			2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	
--	--	--	---	--

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта урока (с подписью наставника) по каждому профилю подготовки.
6. Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.
7. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом (по одному из профилей по выбору студента-практиканта).
8. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИОПК-9.1	Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.	Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. Аттестация-характеристика. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
ИОПК-9.3	Умеет выбирать	Технологическ		Оценка выставля

	современные информационные технологии, которые можно использовать при решении задач профессиональной деятельности.	ая карта урока по каждому профилю подготовки. Аттестация-характеристика . Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.	использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	ется по среднему арифметическому значению
ИОПК -9.3	Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. Аттестация-характеристика . Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.	2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. График (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание на практику.
5. Технологическая карта урока (с подписью наставника) по каждому профилю подготовки.
6. Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.
7. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.
8. Карта оценки сформированности компетенций.

Уровень освоения индикаторов достижения компетенций определяется в соответствии со следующей таблицей, заполняемой методистом по практике.

Код индикатора компетенции	Формулировка индикатора компетенции	Проверяемые отчетные документы	Критерии оценивания отчетных документов	Оценка методиста по профилю
ИОПК-9.1	Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности.	Аттестация-характеристика . Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. Сценарий урока по каждому профилю подготовки. Самоанализ урока по каждому профилю подготовки. Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом. Карта оценки сформированности компетенций. Отчет о прохождении практики.	Каждый отчетный документ оценивается в 5 баллов: – 5 баллов – документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно, используется профессиональная терминология при оформлении отчетной документации по практике; документ представлен в установленные сроки; – 4 балла - документ оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчет представлен в установленные сроки; – 3 балла - в документе обнаружен низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией; отчет представлен с нарушением установленных сроков;	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению
ИОПК-9.2	Умеет выбирать современные информационные технологии, которые можно использовать при решении задач профессиональной деятельности.	Аттестация-характеристика . Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки. Сценарий урока по	2 балла – оформление документа по практике не соответствует требованиям, отчет представлен с нарушением установленных сроков.	Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

		<p>каждому профилю подготовки.</p> <p>Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>Карта оценки сформированности компетенций.</p> <p>Отчет о прохождении практики.</p>		
ИОПК -9.3	Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	<p>Аттестация-характеристика .</p> <p>Технологическая карта урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>Сценарий урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>Самоанализ урока по каждому профилю подготовки.</p> <p>Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом.</p> <p>Карта оценки сформированности</p>		Оценка выставляется по среднему арифметическому значению

		сти компетенций. Отчет о прохождении практики.		
--	--	--	--	--

### Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	<b>Отлично/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	<b>Хорошо/ зачтено</b>	Задания практики выполнены в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	<b>Удовлетворительно/ зачтено</b>	Задания практики в целом выполнены, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	<b>Неудовлетворительно/ не зачтено</b>	Задания практики выполнены лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».